

Nom et prénom :

Note :/20

I. COMPREHENSION ECRITE (5 points)

Texte 1 : Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions par Vrai ou Faux, ou répondez aux questions. (4 pts)

7 juillet 2011

Les bons gestes pour l'environnement et la santé

À l'école « Auberge Fraternité » de Tabarre, un quartier populaire de Port-au-Prince (Haïti), Désir, 10 ans, lève la main pour poser sa question : « *Mais comment Haïti peut vivre sans arbres ?* ». C'était le 5 juin 2011, lors de la Journée internationale de l'environnement. Désir et ses camarades d'école, âgés de 5 à 12 ans, participaient avec enthousiasme à cette journée suite à l'invitation des Volontaires des Nations Unies à Haïti.

Ce jour-là, à travers différents jeux éducatifs, les 120 jeunes de cette école ont découvert pourquoi il est important de respecter l'environnement. 35 volontaires de la MINUSTAH¹, des agences de l'ONU², de l'ONG³ haïtienne « Terre des Jeunes » et de l'ONG française « France Volontaires » encadraient des petits Haïtiens. Pendant la journée, la cour de l'école s'est transformée en un vaste chantier où chacun participait à différents ateliers animés par les volontaires : apprendre à trier les déchets et à reconnaître les couleurs du recyclage, savoir se protéger contre le choléra avec des gestes simples, comprendre le cycle de l'eau ou celui de l'arbre. « *Je ne savais pas qu'il ne fallait pas jeter les bouteilles en plastique dans la rivière.* » s'étonne Audate, 8 ans. Dès les premières pluies, les rues se transforment en rivières de plastique, mettant en danger la population, dont plus de 600 000 personnes vivent toujours sous les tentes. Audate est ravie car, non seulement elle a appris les dangers que représentent les ordures pour l'environnement et l'Homme, mais elle a également compris qu'au lieu de jeter une bouteille, elle pourrait en faire un nouvel objet utile.

Samah Walter, un volontaire des Nations Unies aux Affaires Civiles de la MINUSTAH, s'étonne de la curiosité des enfants. « *Nous avons réussi à faire passer des messages importants tout en jouant avec eux* », explique-t-il. Et justement, pour la directrice de l'école, ce n'est pas seulement ses élèves, mais toute la communauté qui va tirer profit de cette journée éducative. « *Les enfants vont passer le message à leur famille et à leurs voisins, cette journée aura sûrement un impact sur tout le quartier.* »

Afin que les élèves gardent en mémoire cette journée pour toujours, les volontaires et les enfants ont repeint et dessiné des scènes de plantation d'arbres sur les murs de la bibliothèque, grâce aux conseils d'un artiste local. Mais ce n'est pas tout, jeunes et adultes ont installé un coin de lecture et, au milieu de la cour de récréation, ils ont planté un citronnier.

Vu l'urgence que constitue la protection de l'environnement dans le pays, les Volontaires des Nations Unies envisagent de reproduire cette journée à plusieurs reprises. En effet, le nouveau président d'Haïti fait de l'environnement une de ses quatre priorités, connues sous le terme des « 4E ». Avec l'emploi, l'éducation et l'État de droit, Michel Martelly veut replacer l'environnement au cœur de la survie et du développement haïtien. Avec un taux de

déboisement de 98%, la situation d'Haïti est en danger. Selon l'UNESCO⁴, la surexploitation des forêts a un impact sur la pêche et sur les autres ressources que ce soient terrestres ou marines et, de ce fait, menace la survie de la population. Cette préoccupation est partagée par les Volontaires des Nations Unies qui ont voulu marquer cette Journée en sensibilisant les enfants, en tant que futurs citoyens.

D'après *www.environnement.net*

¹MINUSTAH : Mission des Nations Unies pour la stabilisation à Haïti

²ONU : Organisation des Nations Unies

³ONG : Organisation non gouvernementale (organisation d'intérêts publics qui ne révèle ni de l'État ni d'une institution internationale)

⁴UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture

Questions

1. À l'occasion de quel l'événement cet article a-t-il été écrit ?

.....

2. Par qui les activités étaient-elles animées ?

.....

3. D'après la directrice de l'école, cet événement a été _____.

A. utile pour tout le quartier

B. intéressant pour les familles

C. instructif pour les élèves seulement

4. Pour que cet événement ne soit pas oublié, qu'est-ce qui a été réalisé ?

.....

.....

.....

.....

5. Les Volontaires des Nations Unies _____.

A. comptent produire de nouveau cette activité

B. ne pourront pas revenir à Haïti

C. hésitent à refaire l'expérience

6. Quelles sont les 4 priorités du nouveau président d'Haïti ?

.....

.....

.....

.....

7. Qu'est-ce qui préoccupe les Volontaires des Nations Unies ? Expliquez en citant une des raisons mentionnées dans le texte.

.....

.....

.....

.....

Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse.

*(Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux **ET** la justification sont corrects ; sinon aucun point.)*

Vrai	Faux
------	------

8. Des élèves de l'école « Auberge Fraternité » étaient enchantés de l'expérience. <i>Justification</i> :		
9. Les salles de classe se sont transformées en petits chantiers pendant l'activité. <i>Justification</i> :		
10. Les activités proposées par les volontaires sont ludiques. <i>Justification</i> :		

Texte 2: Complétez le document ci-dessous en choisissant l'un des mots proposés. (1 pt)

*échanges – désamour – pourtant – lecture – considérée – obligatoire –
choix – plaisir – solitaire - pratique*

« Les jeunes lisent toujours, mais pas des livres »

Les jeunes lisent moins de livres et, surtout, lisent moins pour le plaisir. La lecture n'est plus (1) _____ comme la porte d'accès privilégiée au savoir et n'est plus synonyme de (2) _____. Ce (3) _____ pour les livres vient, à mon avis, du glissement de notre société de ce qu'on appelait les humanités vers le technico-commercial. Auparavant, les filières les plus prestigieuses nécessitaient une (4) _____ assidue de la lecture. Or la lecture, en tant que loisir tout du moins, n'est plus vraiment (5) _____ pour devenir ingénieur. Le français laisse peu à peu la place aux mathématiques.

Le numérique aussi a changé notre façon de lire : les séquences de lecture des jeunes sont plus courtes, souvent liées à leurs (6) _____ écrits sur Internet, et donc sont très liées à la sociabilité. Les (7) _____ de lecture se font en interaction avec les autres, de plus en plus par des recommandations des pairs. Or lire un livre est, par nature, une activité plutôt longue et (8) _____. A l'ère du numérique, la façon dont les jeunes construisent leur approche culturelle ne va pas naturellement vers la (9) _____. (10) _____, certains jeunes, statistiquement plutôt les filles, se tournent de nouveau vers la lecture comme activité à contretemps et déconnectée, comme pour stopper le flux d'informations continu qui leur parvient.

Le Monde.fr 24.09.2014

II. CONNAISSANCES DE LANGUE (11 points)

A. Trouvez le contraire des mots soulignés. (0,5pt)

- Mon petit frère vient de défaire son puzzle.
a. réussir b. serrer c. échouer d. faire
- Elle a lutté avec courage contre cette maladie.
a. vaillance b. hardiesse c. lâcheté d. audace
- Vous avez ralenti en voyant le policier.
a. avez baissé b. avez freiné c. avez accéléré d. avez bousculé
- Il y a longtemps, les loups étaient nombreux dans les forêts françaises.

- a. Dans le passé b. Jadis c. Aujourd'hui d. Autrefois
5. Le professeur l'a puni de sa paresse.
 a. a récompensé b. a sanctionné
 c. a condamné d. a corrigé

B. Trouvez le synonyme des mots soulignés. (0,5pt)

6. Est-ce que tu utilises ton ordinateur en ce moment?
 a. applique b. te sers de c. pratique d. te méfies de
7. Le pompier a montré un grand courage.
 a. a masqué b. a caché c. est apparu d. a révélé
8. Le jardin était éclairé de mille ampoules.
 a. obscur b. foncé c. illuminé d. sombre
9. Marie vient d'abandonner ses études.
 a. arrêter b. continuer c. poursuivre d. supprimer
10. C'est une femme riche qui habite cette villa.
 a. abondante b. forte c. nécessiteuse d. fortunée

C. Complétez chaque phrase par le mot de même famille du mot souligné. (1 pt)

1. Vous avez choisi ce modèle. Je crois que vous avez fait le bon _____.
2. Il s'immergeait dans une pensée profonde. Il réfléchissait _____.
3. Ces élèves ne sont pas très courageux, il faut les _____.
4. Lucie donne beaucoup d'argent aux pauvres. Elle est généreuse et c'est un modèle de _____.
5. Cette chambre n'est pas très grand, il faut la (l') _____.
6. Le produit national brut ne cesse de croître depuis le début de l'année. Les observateurs se demandent si cette _____ se poursuivra encore longtemps
7. Les planètes du système _____ tournent autour du soleil.
8. Malgré mon réveil tardif, je n'étais pas en _____ à l'école.
9. Luc travaille avec rapidité. D'ailleurs, il a toujours travaillé _____.
10. Le temps change très vite. Ces _____ de température sont difficiles à supporter.

D. Choisissez la bonne réponse en cochant (X) devant A, B, C ou D. (2pts)

1. Je dois allerla boucherie.
 A. à B. chez C. dans D. de
2. C'est une occasion.....ne pas manquer!
 A. à B. de C. en D. pour
3. Le témoin a beaucoupdire.
 A. à B. de C. en D. pour
4. Il a fait l'aller retour.....une heure.
 A. dans B. depuis C. en D. pour
5. Il a déménagé une ville calme.
 A en B. depuis C. dans D. pendant
6. Je viens Grande -Bretagne.
 A. à B. en C. de D. de la
7. Tu habites loin de l'école ? -Non, c'est 1 km.
 A. de B. en C. par D. à
8. Le chinois n'est pas facileapprendre.
 A. à B. en C. par D. pour

9. Il a réponduun ton sec.

A. d' B. en C. par D. à

10. Tu sors ? Achète une bouteillevin.

A. de B. en C. par D. à

E. Complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif qui convient. (2pts)

1. Les femmes sont conditionnées, au quotidien, par un modèle _____ elles ne peuvent pas atteindre.

2. Le petit déjeuner est un repas _____ il ne faut pas se passer tous les jours.

3. L'avenir de la planète et de ses habitants dépend désormais de la manière _____ nos sociétés vont se conduire.

4. La chambre des adolescents, _____ tend à devenir une seconde maison à l'intérieur du domicile familial, apparaît effectivement comme un élément central.

5. C'est un beau paysage _____ je voudrais admirer.

5. On pourrait imaginer des congés _____ les enfants seraient encouragés autrement à activer leurs sens.

6. Le professeur demande à mon fils de préparer un carnet _____ il écrira ses souvenirs.

7. On ne voit pas _____ est écrit sur les panonceaux d'explication.

8. _____ l'on fait croire aux gens, c'est que sans le système industriel, ils n'auraient plus les moyens d'acheter à manger.

9. Le roman nous offre un monde _____ l'on vit milles vies.

10. Le texte _____ vous m'avez proposé est un court article.

F. Mettez ces phrases au passif ou à l'actif selon le cas. (1pt)

1. Le mauvais temps ne décourage pas les voyageurs.

→

2. On va restaurer cette vieille maison.

→

3. Le directeur attend des milliers de visiteurs au Salon de l'Automobile.

→

4. Tes amis m'ont accueilli avec beaucoup de gentillesse.

→

5. On retransmettra ce concert en direct du Festival d'Aix-en-Provence.

→

G. Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent. (2pts)

1. Les musiciens de l'orchestre (entrer) _____, le public (applaudir) _____.

2. Elle (venir) _____ d'arriver au Japon. Elle (ouvrir) _____ un compte dans une banque japonaise.

3. Tu n'as pas vu ma raquette de tennis? Je la (laisser) _____ dans l'entrée.

4. Il (pleuvoir) _____, tout est encore mouillé.

5. Dès que tu (lire) _____, passe-moi le journal.

6. Il est midi, le train ne (partir) _____ qu'à 14 heures.

7. Ne (courir) _____ pas, tu vas tomber!

8. Quand on s'amuse, on (rire) _____ beaucoup.

H. Transformez les phrases en utilisant la nominalisation. (2pts)

1. Il n'est pas surprenant qu'il ait échoué au baccalauréat.

→

